

Cowan Road Middle Noticiero

Volumen I, edición 1

Agosto 2020

Participación de los Padres –

¡Bienvenidos! Queremos presentarnos; nuestros nombres son Ana Bergland y Saporía Kimbrough, trabajamos como el enlace de padres, en inglés se dice Parent Liaison, para Cowan Road Middle School.

Un enlace de padres (Parent Liaison) trabaja para cerrar la brecha entre familias y la escuela al ayudar a los padres a comprender las formas en que pueden ayudar a su(s) hijo(s) con su educación académica.

Durante este año escolar, tendrá la oportunidad de asistir a talleres para padres que se ofrecerán en horarios flexibles. Busque información durante todo el año sobre estos talleres.

Si está buscando recursos adicionales para ayudar a su hijo en casa, visite nuestro Centro de recursos para padres de la escuela ubicado en front lobby. Está abierto durante el horario escolar, los padres pueden navegar a través de nuestra variedad de academic brochures, school newsletters, important school documents. Por ejemplo: juegos, manipulativos, folletos y panfletos y otros recursos maravillosos para trabajar con su hijo en casa. Por favor póngase en contacto conmigo en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo(a) en la escuela. Puedes llamarme al 770-229-3722 envíeme un correo electrónico a ana.berglan@gschools.org y saporiam.kimbrough@gschools.org.

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al 770-229-3710 ext.10327.

MARQUE SU CALENDARIO- FECHAS IMPORTANTES EN AGOSTO

8/25- Reunión anual de padres del Título I

Hora: 5-6 PM

Ubicación: Google Meet:

<https://meet.google.com/ymh-grvy-ymb>

Join by phone:

(US) +1 314-666-2260 PIN: 336 207 061#

VISITE LA PÁGINA DE COMPROMISO DE
LOS PADRES EN EL SITIO WEB DE LA
ESCUELA Y CONSULTE LOS GRANDES
RECURSOS PARA LAS FAMILIAS

<http://www.cowanroadmiddle.education/Students-and-Families/Parent-Involvement-Liaison/index.html>

Hoja de información del Título I

¿Has visto una copia de la hoja de información del Título I? Este documento contiene información importante sobre las escuelas del Título I, incluye información sobre el Título I, la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) y el Programa de participación de los padres.

Esta hoja informativa se puede encontrar en la agenda de su estudiante o en la página web del distrito GSCS: <https://tinyurl.com/GSCSPEWebsite>.

Reunión anual de padres del Título I

En esta reunión, discutiremos los siguientes temas:

- o Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA)
 - o Intención y propósito del Título I
 - o Financiación del Título I
- o Programas y apoyos establecidos para ayudar a sus estudiantes
- o Estándares académicos esperados de todos los estudiantes
 - o Medir el progreso del estudiante
- o Toma de decisiones de los padres y oportunidades de voluntarios
- o Resultados de la encuesta de primavera para padres
 - o Centros de recursos para padres
 - o Política y procedimiento de queja
- o Política de participación de padres y familias del distrito y la escuela
 - o Compacto escuela-padres

¡ESPERAMOS VERLOS el 8/25/2020 a las 5-6 p.m.!

Política de participación de padres y familias del distrito de GSCS

Al igual que la Política de participación de padres y familias a nivel escolar, la Política de participación de padres y familias del distrito describe las expectativas para las actividades de participación de padres y describe cómo se implementarán y evaluarán estas actividades a nivel de distrito. Puede leer la política en:

- Página de participación de padres del sitio web de GSCS: <https://tinyurl.com/GSCSPEWebsite>
- Nuevo paquete de orientación para estudiantes que se encuentra en la oficina principal de su escuela
- El Centro de recursos para padres ubicado en 234 E. Taylor Street en el salón B112

Además, la Política de participación de padres y familias del distrito se enviará a todos los padres por correo de EE. UU. A más tardar el 6 de agosto de 2018.

Si tiene algún comentario, inquietud o sugerencia, comuníquese con Melinda Owens al (770) 229-3710 ext. 10363 o melinda.owens@gscs.org.

Política de participación de padres y familias de Cowan Road Middle School

La Política de participación de los padres y la familia es la base de las alianzas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Establece las expectativas para las actividades de participación de los padres y describe cómo se implementarán y evaluarán estas actividades. Puedes leer la política:

- Ubicado en el sitio web de la escuela en <http://www.cowanroadmiddle.education/documents/Parent%20Engagement/Cowan%20Road%20Middle%20FY20%20Parent%20and%20Family%20Engagement%20Policy%20-1-.pdf>
- En la oficina principal
- En el Centro de Recursos para padres ubicado front office

Si tiene algún comentario, inquietud o sugerencia, comuníquese con Ana Bergland y Saporía Kimbrough a 770-229-3722 o ana.bergland@gscs.org y saporía.kimbrough@gscs.org

Diálogo curricular riguroso (RCD) para padres:

- <https://sites.google.com/gscs.org/rigorous-curriculum-dialogue>

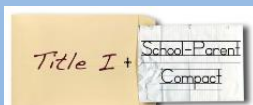
Compacto Escuela-Padres

Un Pacto Escuela-Padres es un plan de acción para nuestra escuela. El pacto establece los objetivos de nuestra escuela que han sido acordados por padres, maestros y estudiantes y cómo podemos relacionarlos con un mayor rendimiento académico de los estudiantes. El compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestras metas son:

- Increase the percentage of students at the developing, proficient and distinguished learning level in ELA by 5 percentage points

Para cumplir con los requisitos del Título I, la portada de las paginas del compacto debe estar firmada, fechada y devuelta a la escuela. Los pactos se distribuyeron durante Open House, o sea la jornada de puertas abiertas. Si no recibió un compacto o si desea darnos su opinión sobre el compacto, comuníquese con Ana Bergland y Saporía Kimbrough a 770-229-3722 o ana.berglan@gscs.org y saporía.kimbrough@gscs.org . Esperamos trabajar con usted para ayudar a su estudiante a lograr un mayor éxito académico.



Derecho de los padres saber

En cumplimiento con los requisitos de la Ley ESSA, el sistema escolar del condado de Griffin-Spalding desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de su estudiante y / o asistentes del maestro (paraprofessional). Se puede solicitar información sobre:

- Si el maestro del alumno:
 1. ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
 2. está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 3. si está enseñando en el área de conocimiento o de disciplina académica de su certificación como profesor..
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro y/o paraprofesional de su hijo, comuníquese con Candace Peek del Departamento de recursos humanos por teléfono al 770-229-3700, por correo electrónico a candace.peek@gscs.org o en persona al 223 S. 6th Street, Griffin, GA 30224.

Cowan Road Middle CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES (PRC)

Si está buscando recursos adicionales para ayudar a su hijo en casa, visite nuestro Centro de Recursos para Padres de la escuela ubicado en oficina frontal. Está abierto durante el horario escolar, los padres pueden navegar a través de nuestra variedad de Por ejemplo: juegos, manipulativos, folletos y panfletos y otros recursos maravillosos para trabajar con su hijo en casa. Por favor no dude en ponerse en contacto con nosotros en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo(a) en la escuela. Puedes llamarnos al (770)229-3722 o enviarnos un correo electrónico a ana.berglan@gscs.org y saporía.kimbrough@gscs.org .

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE GRIFFIN-SPALDING

CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES (PRC)

¿Sabía que el sistema escolar del condado de Griffin-Spalding también tiene un Centro de recursos para padres? Ahí encuentra actividades, libros y folletos para su hijo. El centro está diseñado para proporcionar recursos educativos a los padres para ayudar a su hijo a tener éxito académico. Los padres también pueden encontrar computadoras con acceso a Internet en el centro. ¡La mejor parte es que los recursos son GRATUITOS! Puede encontrar el Centro de recursos para padres ubicado en el Edificio de Parent Services (Servicios para Padres), salón B112 en 234 E.

Taylor Street, Griffin, GA 30224. El Centro está abierto, con cita previa, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Si desea obtener más información o desea hacer una cita, comuníquese con Melinda Owens al 770-229-3710, ext 10363 o en melinda.owens@gscs.org.

Consejos académicos y sitios web

- www.khanacademy.org
- <https://newsela.com/>
- <http://www.readwritethink.org/>
- <http://www.gpb.org/>
- <https://www.archives.gov/>

Información de McKinney-Vento

De acuerdo con la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar de McKinney-Vento, el Distrito Escolar del Condado de Griffin-Spalding trabajará con niños y jóvenes sin hogar y sus familias para brindar estabilidad en la asistencia escolar y otros servicios. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Senor. Larry Jones, la coordinadora de McKinney-Vento del sistema en larry.jones@gscs.org o 770-229-3700.

Aproveche la oportunidad diaria para ayudar a los niños a aprender

Las actividades diarias pueden ayudar a su estudiante a mejorar en lectura, matemáticas, ciencias y otras habilidades. También pueden ayudar a su estudiante a practicar habilidades que aumentan el éxito en las pruebas. Aquí hay algunas ideas:

- Los niños en la escuela primaria necesitan práctica regular para revisar lo que están aprendiendo en el aula. Las edades más tempranas pueden identificar los colores de vegetales y frutas, practicar la búsqueda de letras y palabras simples en las tiendas e incluso practicar las matemáticas contando los productos a medida que los empaca en su bolsa o carrito. Los estudiantes mayores de primaria podrían practicar la lectura al revisar la información que se encuentra en sus paquetes de alimentos favoritos. Incluso pueden trabajar en matemáticas calculando el costo de comprar alimentos para una receta favorita mientras calculan cuánto sería duplicar o triplicar la receta.
- Para los estudiantes de secundaria que están profundizando en la ciencia, la química y las matemáticas más avanzadas, considere caminar por el pasillo de ingredientes de horneado (baking) de la tienda y hablen sobre cómo funcionan los agentes fermentadores. Al comprar frutas y verduras frescas, ¿pueden identificar cómo y dónde crecen ciertos artículos? Reforzar las habilidades del lenguaje pidiéndoles que deletreen cosas que ven e incluso practiquen matemáticas calculando la cuenta total en su mente.
- Es posible que sienta la tentación de dejar a los niños de secundaria en casa mientras compra, pero considere las lecciones de vida que pueden aprender durante un viaje de compras. Es un momento ideal para enseñarles cómo las cuentas corrientes difieren de las tarjetas de crédito, cómo vivir dentro de sus posibilidades y cómo usar las tarjetas de débito.



Resultados de la encuesta de primavera de 2019-2020

Cowan Road Middle School tuvo 69 respuestas a la encuesta de padres de primavera de Título I de 2019-2020

Informes de calificaciones

Sexto -33.33%

Séptimo -52.17%

Octavo – 20.29%

El 94.03% de los padres cree que su hijo está preparado para la transición al siguiente grado.

Canales de comunicación efectiva:

Respuesta

Automated Phone Calls 94.03%

Parent-Teacher Conferences 88.06 %

Parent Meetings 84.62 %

Luchas de los padres:

Respuesta

Help with Homework 25 %

Attending School Functions 22.73%

Motivating My Child Academically 20.9 %

Compromiso de los padres:

El % de padres que asistieron a clases, talleres o programas sobre cómo los padres pueden ayudar a los niños a tener más éxito académico.

El **64.71%** de padres que sintieron que la escuela de sus hijos les brindó a los padres la oportunidad de compartir comentarios e ideas sobre el programa y las actividades de participación de los padres en la escuela.

El **23.53%** de padres que indicaron que usaron el Centro de recursos para Padres de la escuela.

Necesidades de los padres para los talleres:

Cuidado de niños -1.56%

Transporte – 3.13%

Traductor -1.56%

Acceso a la información en línea 20.31-%

Reuniones ofrecidas en varios momentos -21.88%